


唐津西高校

活動実績 No. (1 1)

活動名	総合的な探究の時間（フィールドワーク）
実施日	令和5年7月4日（火）
活動の記録	<p>1. 活動の目的</p> <p>唐津市や玄海町の自然・文化・歴史・産業などの魅力や課題を発見し理解することを目的に行った。</p> <p>A 環境、自然（虹の松原、玄海エネルギーパークなど）</p> <p>B 文化、歴史（鯨組主中尾家屋敷、名護屋城博物館など）</p> <p>C 食文化、イベント（マリンセンターおさかな村、唐津神社など）</p> <p>D 農林水産業（中山牧場、唐津市水産業活性化センターなど）</p> <p>E 観光、産業（唐津市役所、旧唐津銀行など）</p> <p>2. 内容</p> <p>唐津市や玄海町の新たな魅力を発見したり、すでに知っている魅力についてより深く知ることができたりして、大変有意義なフィールドワークになった。また、今までとは違った視点から魅力をとらえることができたことも大きな収穫になったようである。</p> <p>今後生徒たちは今回のフィールドワークえた情報などをもとに、地域の魅力をまとめ、プレゼンテーションする予定。</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center;">  <p>中山牧場での見学</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>東の浜でのゴミの調査</p> </div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 20px;"> <div style="text-align: center;">  <p>旧唐津銀行での説明</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>唐津神社</p> </div> </div>

活動実績 No. (12)

活動名	学校運営協議会<地域協働部会>と1年生の総合的な探究の時間
実施日	令和5年7月11日(火)
活動の記録	<p>1. 活動の目的</p> <ul style="list-style-type: none"> ・多面的・多角的な視点で地域の魅力について捉える。 ・社会に開かれた教育課程の実現に向けた授業実践。 ・学校と学校運営協議会の協働体制の構築。 <p>2. 内容</p> <p>先週、5つの行先に分かれてフィールドワークを行った。今回の授業では、そのフィールドワークで得た情報の整理を行った。学校運営協議会の5名の方には、各人5つのフィールドワーク先に分かれてもらい、それぞれの教室で生徒たちの活動をサポートしていただいた。</p> <p>授業後の協議会では、授業の様子や探究活動についての意見やフィードバックをいただいた。主な内容として、「目的や目標(ゴール)をもっと意識させたほうがいい」「自分がどんなところに地域の魅力を感じているのか、その魅力のどこを深めたいのかをマッピング(絞り込む)するともっとよくなる」「その魅力を誰に伝えるのかを意識させることで、内容がより具体的になる」など。今後は、このアドバイスをもとに探究活動をブラッシュアップしていきたい。</p>
	 <p>グループ活動で情報を整理する生徒にアドバイスを行っている様子</p>